

## École d'été du 22-26 août 2022

# Les grands enjeux de la ville soutenable et résiliente

Face au dérèglement climatique, les villes doivent trouver rapidement **des solutions d'atténuation du réchauffement et des événements extrêmes et d'adaptation à leurs conséquences**. Cette école d'été, **destinée aux étudiants en master ou en doctorat et aux jeunes professionnels de France et du Québec**, vise à allier connaissances et pratiques sur ces deux enjeux majeurs.

### Atténuation

En contexte d'étalement urbain, quelles sont les principales sources d'émissions de gaz à effet de serre (GES) auxquelles il faut s'attaquer ? Si la densification apparaît, de part et d'autre, comme une solution d'aménagement durable des villes, quels défis engendre-t-elle, y compris au plan socioéconomique ? De quelle façon, en particulier, a-t-elle pour effet d'alimenter des phénomènes comme la gentrification ou encore, dans le cas particulier du Québec, de poser des enjeux d'acceptabilité sociale en contexte de formes urbaines qui se transforment ? Les écoquartiers peuvent-ils constituer une solution aux enjeux du dérèglement climatique ?

### Adaptation

Quels sont les impacts prévisibles des changements climatiques en France et au Canada ? De quels outils urbanistiques dispose-t-on pour affronter les aléas climatiques émergents, tels que les vagues de chaleur ? Comment peut-on aménager, de manière durable et résiliente, les territoires urbains face à ces aléas ? Quels impacts nos actions d'aménagement auront-elles sur les formes urbaines ? En France, en particulier, la transformation des villes en structures polycentriques est-elle contradictoire avec les principes de la densification ? Quelles sont les formes de villes qui permettraient d'optimiser la résilience et l'atténuation du dérèglement climatique ? Le concept de « ville du quart d'heure » est-il réaliste ? A quel type d'urbanisme existant serait-il applicable ?

### Principe général

Les participants restent dans leur pays, afin d'éviter le voyage en avion. Ils communiquent par visioconférence. Les cinq journées sont divisées en **une demi-journée de cours et de conférences**, et **une demi-journée de travaux pratiques**, en France et au Québec. Une journée de synthèse permettra de mettre en commun les travaux pratiques des uns et des autres.

La journée commence à 9h, mais les activités **sont inversées au Québec et en France (il y a six heures de décalage en été)**. Au Québec, le matin est consacré aux cours et l'après-midi aux travaux pratiques. C'est l'inverse en France, **où ces derniers ont lieu le matin**.

### Lieux des cours

A Paris, Sorbonne Université, 4 place Jussieu 75005 Paris, Métro Jussieu

### Tarifs, pour la France

- Étudiants (master ou doctorat) inscrits à Sorbonne Université : gratuit
- Étudiants (master ou doctorat) non inscrits à Sorbonne Université : 120 € la semaine
- Salariés d'établissements publics ou indépendants : 200 € la semaine ou 50 € la journée
- Salariés d'établissements privés : 500 € la semaine ou 100 € la journée.

*Ces tarifs comprennent les pauses et les repas du midi pour tous, et l'hébergement pour les seuls étudiants de province.*

### Renseignements

Jean-Jacques Perrier : [jj.perrier@su-ite.eu](mailto:jj.perrier@su-ite.eu)

### Inscriptions, pour la France

[ITE-Contact@sorbonne-universite.fr](mailto:ITE-Contact@sorbonne-universite.fr)

## Programme des séances communes (demi-journées)

### Lundi 22 août 2022 - Les grands enjeux du dérèglement climatique en ville

9h (Q) / 15h (F)

Accueil et café

9h15 - 9h45 (Q) / 15h15 - 15h45 (F)

Changements et aléas climatiques en milieu urbain : les enjeux de l'adaptation

9h45 - 10h15 (Q) / 15h45 - 16h15 (F)

Comment évaluer la soutenabilité et la résilience d'une ville ?

*Pause*

10h30 - 11h (Q) / 16h30 - 17h (F)

Les solutions urbaines d'atténuation du réchauffement et des événements extrêmes (matériaux, eau, métabolisme, réemploi et récupération, végétalisation, désimperméabilisation...)

11h - 11h30 (Q) / 17h - 17h30 (F)

Quels critères prendre en compte pour densifier de manière soutenable ?

11h30 - 12h30 (Q) / 17h30 - 18h30 (F)

Discussion sur les quatre exposés et rencontre des deux groupes par visioconférence

### Mardi 23 août 2022 - Vers un fonctionnement soutenable de la ville

9h - 9h30 (Q) / 15h - 15h30 (F)

Les enjeux sociaux de la mobilité urbaine

9h30 - 10h (Q) / 15h30 - 16h (F)

La sobriété et l'efficacité énergétique : une alliance cruciale

*Pause*

10h15 - 10h45 (Q) / 16h15 - 16h45 (F)

Économie biosourcée et construction soutenable

*Questions-réponses à propos des trois exposés*

11h - 12h30 (Q) / 17h - 18h30 (F)

Discussion participative à propos des deux premières sessions, travail collectif préparatoire au travail personnel

### Mercredi 24 août 2022 - Bien vivre en ville

9h - 9h30 (Q) / 15h - 15h30 (F)

Les déterminants du bien-être en ville

9h30 - 10h (Q) / 15h30 - 16h (F)

Changements climatiques et santé publique en ville

*Pause*

10h15 – 10h45 (Q) / 16h15 – 16h45 (F)  
Politiques publiques et biodiversité urbaine

*Questions-réponses à propos des trois exposés*

11h – 12h30 (Q) / 17h – 18h30 (F)  
Travail en groupes autour de questions du bien-vivre en ville : habitats participatifs, réseaux sociaux non virtuels, sobriété partagée, échanges intergénérationnels, démocratie délibérative...  
(*Restitution le lendemain*)

**Soirée festive**

## **Jeudi 25 août 2022 - La ville résiliente, une question d'autonomie ?**

9h – 9h30 (Q) / 15h – 15h30 (F)  
Assurer la résilience des réseaux et des services

9h30 – 10h (Q) / 15h30 – 16h (F)  
Valoriser les déchets urbains et construire des sols fertiles en ville

*Pause*

10h15 – 10h45 (Q) / 16h15 – 16h45 (F)  
Organiser l'autonomie alimentaire

*Questions-réponses à propos des trois exposés*

11h – 12h30 (Q) / 17h – 18h30 (F)  
Restitution des travaux en groupes du 24 août

## **Vendredi 26 août 2022 - Restitution et mise en commun des travaux**

9h – 12h30 (Q) / 15h – 18h30 (F)

### **Programme des séances séparées (demi-journées)**

#### **Horaires**

14h – 18h (Q) / 9h – 13h (F)

#### **Séance 1 - Lundi 22 août**

Présentation du plan de l'école thématique et des travaux par binômes, mise en place des binômes ; choix d'un axe d'analyse et des terrains d'investigation

#### **Séance 2 à 4 - Mardi 23 à Jeudi 24 août**

Travail en binôme ou trinôme sur la thématique (documents, visite terrain...), mise à l'épreuve des grands enjeux. Réalisation d'un compte rendu (présentation ppt, vidéo, montage sonore, bande dessinée...)

**FIN de l'école vendredi 26 août à 12h30 (Q) ou 18h30 (F)**